DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION		
Fecha: 24 feb. de 2025	Hora inicio: 3:00 pm	Hora finalización: 4:00 pm.
Nombre del jardín infantil: Cofi - Colorkios.		
Nivel a observar: Caminadores 3		Rango edades: 11 meses - 1 1/2
Nombre del niño o niña: Amira Cristal Perez Herrera		EDAD: 1 año 5 meses
Nombre psicólogo-a: Mónica Ortega Cardozo		
Nombre maestra-o: Yunis Arevalo Taloza.		
Lugar y/o momento de la observación:		

OBJETIVO

Observar y analizar conducta y comportamientos de la participante que puedan generar una alerta o necesidad para corregir y lograr un mejor bienestar.

REGISTRO DE LA OBSERVACION

Amira ingreso a la Unidad y no tenía buena tonalidad muscular, No tenía agarre, ahora se agarra con dedos y manos y hace fuerza para levantarse, babea mucho al comienzo no comía mucho, ahora come muy bien todo, a excepción de verduras crudas como la zanahoria. No se sienta, Fija la mirada y sigue los objetos, escucha y sigue el ruido con su cabeza. Se retranquila, no llora, absorbe a los compañeros Responde a los estímulos, sonríe, Agarra y observa objetos, se entretiene con objetos. No genera trabajos o actividades con otros participantes.

OBSERVACIONES DE LA MAESTRA

La profesional genera actividades estimulación motriz. Según diagnostico tiene Parálisis ~~Facial~~ Cerebral, sus extremidades inferiores son rectos, no genera mayor movimiento, los mantiene en estado de rigidez. Balbucea pero a comparación de sus pares está atrasada, no tiene ninguna palabra los alimentos los coge con la mano y los tira al piso, No ha convubicado en el jardín. Duerme sola, no necesita de arrullo Tiene extrañismo. le gusten los colores fuertes. Tiene joroba en la cadera

Firma psicólogo-a:	Firma maestra:
	Yunis Arevalo.

	ELABORO	REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo técnico Subdirección para la Infancia	Astrid Eliana Cáceres Cárdenas	María Antonia Velasco Guerrero Lideresa del proceso de prestación de los servicios sociales
CARGO	Equipo técnico Subdirección para la Infancia	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial

Powered by CamScanner